



### GUÍA DE LLENADO



- La nomenclatura para guardar este archivo será:

**LCFP\_M#\_U#\_planeacion\_didactica**

- El formato para guardar su planeación debe ser **PDF**.
- La publicación se debe realizar a la sección **Avisos** del aula virtual, independientemente de que además lo envíe por otros medios.

Docente en línea:	<b>Nombre</b>		
Grupo:	<b>Número</b>	Periodo escolar:	<b>Año-semester</b>
Módulo:	<b>#. Nombre</b>	Semestre de la Licenciatura:	<b>#</b>
Unidad:	<b>#. Nombre</b>		

Eje problematizador del módulo	Esta información se puede obtener en la sección <i>Información general del módulo</i> .
Propósito del módulo	Esta información se puede obtener en la sección <i>Información general del módulo</i> , subsección <i>Competencias</i> .
Unidad de competencia	Esta información se puede obtener en la sección <i>Información general del módulo</i> , subsección <i>Competencias</i> .
Logros de aprendizaje	Esta información se puede obtener en la descripción de cada actividad, bajo el subtítulo <i>Indicador de logro</i> .
Temario de la unidad	Esta información se puede obtener en la sección <i>Información general del módulo</i> , subsección <i>Temario</i> .
Relación de la unidad respecto al eje problematizador	A partir de la <i>información general de la unidad</i> (descrita en los apartados previos), usted debe redactar un texto breve (500 palabras) que explique cuál es la relación entre la unidad y el problema eje del módulo, esto servirá como escenario para que el estudiante inicie el desarrollo de las actividades.



ACTIVIDAD	#. Nombre
HERRAMIENTA	PERÍODO DE ENTREGA
Indicar espacio del aula virtual que se utilizará	Indicar periodo en # de días y con fechas
<p>Tipo de actividad:</p> <p>Indicar uno de los tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formativa – Individual</li> <li>b) Formativa – Colaborativa</li> <li>c) Integradora</li> </ul>	
<p>Encuadre de la actividad:</p> <p><b>Nota:</b> puede usar ejemplos, casos breves, o bien, retomar las preguntas de reflexión que se ubican al inicio de las instrucciones de cada actividad para generar un escenario de trabajo, que servirá como referente para la práctica académica o simulada de las funciones de un profesional de CFP.</p>	
<p>Temas de estudio relacionados con la actividad:</p> <p>Indicar los temas de la unidad que el estudiante debe revisar previo a realizar la actividad.</p>	
<p><b>Estrategias de enseñanza</b> (Qué hará el docente)</p> <p>De acuerdo con los momentos y pasos de la actividad debe enlistar las estrategias de conducción, seguimiento y evaluación de la actividad que usted aplicará.</p> <p><b>Nota:</b> En esta sección deberá considerar la variante o elemento diferenciador que propone trabajar para evitar el plagio entre emisiones del módulo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> (Qué hará el estudiante)</p> <p>De acuerdo con los momentos y pasos de la actividad debe enlistar las estrategias que recomienda seguir la estudiante para alcanzar los logros de aprendizaje.</p>



### Materiales seleccionados y sugeridos por el docente en línea

Previo análisis de la actividad, usted debe seleccionar y recomendar materiales adicionales a los propuestos en el aula virtual para que el estudiante enriquezca su aprendizaje en la actividad.



Las **instrucciones** detalladas y el **instrumento de evaluación** los puedes consultar en el aula virtual:

- En pantalla con el recurso HTML.
- En descargable PDF (Introducción de la unidad).



Tienes oportunidad de hacer **dos envíos de una tarea**:

- El primero, con la actividad original.
- El segundo, una versión con ajustes a partir de la realimentación del docente en línea.



ACTIVIDAD	#. Nombre
HERRAMIENTA	PERÍODO DE ENTREGA
Indicar espacio del aula virtual que se utilizará	Indicar periodo en # de días y con fechas
<p>Tipo de actividad:</p> <p>Indicar uno de los tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Formativa – Individual</li> <li>e) Formativa – Colaborativa</li> <li>f) Integradora</li> </ul>	
<p>Encuadre de la actividad:</p> <p><b>Nota:</b> puede usar ejemplos, casos breves, o bien, retomar las preguntas de reflexión que se ubican al inicio de las instrucciones de cada actividad para generar un escenario de trabajo, que servirá como referente para la práctica académica o simulada de las funciones de un profesional de CFP.</p>	
<p>Temas de estudio relacionados con la actividad:</p> <p>Indicar los temas de la unidad que el estudiante debe revisar previo a realizar la actividad.</p>	
<p><b>Estrategias de enseñanza</b> (Qué hará el docente)</p> <p>De acuerdo con los momentos y pasos de la actividad debe enlistar las estrategias de conducción, seguimiento y evaluación de la actividad que usted aplicará.</p> <p><b>Nota:</b> En esta sección deberá considerar la variante o elemento diferenciador que propone trabajar para evitar el plagio entre emisiones del módulo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> (Qué hará el estudiante)</p> <p>De acuerdo con los momentos y pasos de la actividad debe enlistar las estrategias que recomienda seguir la estudiante para alcanzar los logros de aprendizaje.</p>



### Materiales seleccionados y sugeridos por el docente en línea

Previo análisis de la actividad, usted debe seleccionar y recomendar materiales adicionales a los propuestos en el aula virtual para que el estudiante enriquezca su aprendizaje en la actividad.



Las **instrucciones** detalladas y el **instrumento de evaluación** los puedes consultar en el aula virtual:

- En pantalla con el recurso HTML.
- En descargable PDF (Introducción de la unidad).



Tienes oportunidad de hacer **dos envíos de una tarea**:

- El primero, con la actividad original.
- El segundo, una versión con ajustes a partir de la realimentación del docente en línea.



ACTIVIDAD	#. Nombre
HERRAMIENTA	PERÍODO DE ENTREGA
Indicar espacio del aula virtual que se utilizará	Indicar periodo en # de días y con fechas
<p>Tipo de actividad:</p> <p>Indicar uno de los tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>g) Formativa – Individual</li> <li>h) Formativa – Colaborativa</li> <li>i) Integradora</li> </ul>	
<p>Encuadre de la actividad:</p> <p><b>Nota:</b> puede usar ejemplos, casos breves, o bien, retomar las preguntas de reflexión que se ubican al inicio de las instrucciones de cada actividad para generar un escenario de trabajo, que servirá como referente para la práctica académica o simulada de las funciones de un profesional de CFP.</p>	
<p>Temas de estudio relacionados con la actividad:</p> <p>Indicar los temas de la unidad que el estudiante debe revisar previo a realizar la actividad.</p>	
<p><b>Estrategias de enseñanza</b> (Qué hará el docente)</p> <p>De acuerdo con los momentos y pasos de la actividad debe enlistar las estrategias de conducción, seguimiento y evaluación de la actividad que usted aplicará.</p> <p><b>Nota:</b> En esta sección deberá considerar la variante o elemento diferenciador que propone trabajar para evitar el plagio entre emisiones del módulo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> (Qué hará el estudiante)</p> <p>De acuerdo con los momentos y pasos de la actividad debe enlistar las estrategias que recomienda seguir la estudiante para alcanzar los logros de aprendizaje.</p>



### Materiales seleccionados y sugeridos por el docente en línea

Previo análisis de la actividad, usted debe seleccionar y recomendar materiales adicionales a los propuestos en el aula virtual para que el estudiante enriquezca su aprendizaje en la actividad.



Las **instrucciones** detalladas y el **instrumento de evaluación** los puedes consultar en el aula virtual:

- En pantalla con el recurso HTML.
- En descargable PDF (Introducción de la unidad).



Tienes oportunidad de hacer **dos envíos de una tarea**:

- El primero, con la actividad original.
- El segundo, una versión con ajustes a partir de la realimentación del docente en línea.

# Licenciatura en Contaduría y Finanzas Públicas

## Planeación didáctica del docente en línea



### CALENDARIO DE TRABAJO



- La sesión de encuadre es **obligatoria** y se realizará durante la primera semana del módulo/unidad.
- Las sesiones de asesoría serán **opcionales**.

Unidad #. Actividades	Fechas sugeridas de entrega
Sesión sincrónica de encuadre ( <i>Herramienta que se le indicará al iniciar el ciclo escolar</i> )	
Sesión sincrónica para asesoría ( <i>Herramienta que se le indicará al iniciar el ciclo escolar</i> )	
Actividad 1. Nombre	
Actividad 2. Nombre	
Actividad 3. Nombre	

\*La numeración de las actividades puede variar dependiendo de cada módulo, por favor corroborar el dato en el aula virtual.